

OBJETIVOS

COMPRENSIÓN AUDITIVA:

Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). También logrará captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

COMPRENSIÓN LECTORA:

Leer textos breves y sencillos. Sabrá encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas.

INTERACCIÓN ORAL:

Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Realizará intercambios sociales muy breves.

EXPRESIÓN ORAL:

Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo.

EXPRESIÓN ESCRITA:

Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Escribirá cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Andrés García Cabral Martínez
Coordinador del Centro de Lenguas

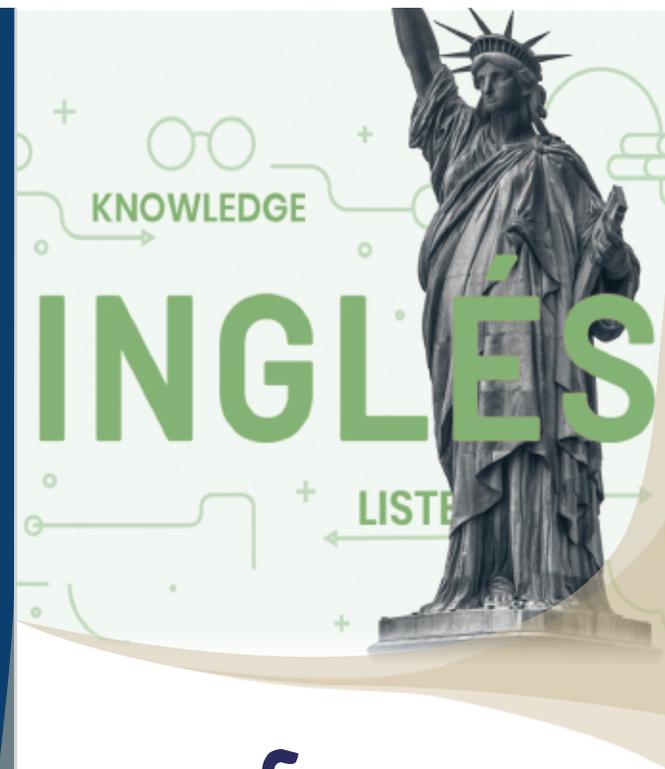
Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Coordinador de Educación Continua

DURACIÓN
60 hrs.

HORARIO
Sábado de 8:30 a 14:30 hrs.

SEDE
FES ARAGÓN

MODALIDAD
Presencial



Curso

Inglés Cuarto Nivel Posesión

“Educación para toda la vida”



Informes e Inscripciones
Coordinación de Educación Continua FES Aragón,
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024, educacioncontinua@aragon.unam.mx
www.aragon.unam.mx

ESTRUCTURA MODULAR

UNIDAD 7

- Explicar cómo obtenemos objetos lujosos.
- Hablar acerca de necesidades y deseos.
- Voz pasiva en presente.
- Voz pasiva con By.
- Objetos lujosos.
- Objetos de importación y exportación.
- Audios enfocados.
- Discutir lujos y necesidades.
- Hablar acerca de mejorar tu vida.
- Determine the main idea.
- Understand meaning from context.
- Escribir un anuncio impreso.

UNIDAD 8

- Usar condicionales para hablar acerca de situaciones reales.
- Hablar acerca de posibles situaciones futuras.
- Condicionales reales en el futuro.
- Repaso de cuantificadores.
- Sustantivos y adjetivos para describir animales.
- Adverbios de manera.
- Audio general y enfocado.
- Hablar acerca de problemas que afectan a la naturaleza.
- Juego de roles promover las acciones ambientales para hacer a los océanos sustentables.
- Summarize.
- Infer information.
- Escribir un párrafo para dar una opinión.

UNIDAD 9

- Discutir la vida en el pasado.
- Contrastar distintas maneras de vida.
- Usted to.
- Voz pasiva en el pasado.
- La vida en el pasado.
- Phrasal verbs separables.
- Audio general y enfocado.
- Hablar acerca de cómo la tecnología ha cambiado nuestras vidas.
- Discutir la vida diaria en el pasado.
- Draw conclusions.
- Express and support an opinion.
- Escribir un párrafo acerca de una de las nuevas siete maravillas del mundo.

UNIDAD 10

- Hablar acerca de preparaciones para un viaje.
- Hablar acerca de diferentes tipos de vacaciones.
- Expresar necesidad.
- Expresar prohibición.
- Preparaciones para un viaje.
- En el aeropuerto.
- Audio general y enfocado.
- Planear unas vacaciones soñadas.
- Abrirte paso en el aeropuerto.
- Identify supporting details.
- Classify.
- Escribir un párrafo acerca de cómo los turistas pueden ayudar en un lugar en el que están de visita.

UNIDAD 11

- Discutir elecciones de carrera profesional.
- Preguntar y responder preguntas relacionadas con el trabajo.
- Modales para dar consejos.
- Pronombres indefinidos.
- Carreras profesionales y empleos.
- Adjetivos participios.
- Audio general y enfocado.
- Discutir opciones de carreras profesionales.
- Entonación en las preguntas.
- Critical thinking.
- Recognize cause and effect.
- Escribir una carta dando un consejo.

UNIDAD 12

- Describir un festival.
- Comparar festividades en distintos países.
- Comparaciones con as..as.
- Would rather.
- Festivales y festividades.
- Expresiones para celebraciones.
- Audio general y enfocado.
- Comparar diferentes celebraciones internacionales.
- Hablar acerca de celebraciones personales.
- Confirm point of view.
- Infer information.
- Escribir una opinión sustentada.